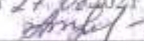


Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
д. Старая Юмья» Кукморского  
муниципального района РТ  
протокол № 1 от 27.08.2021

Утвержден  
и введен в действие приказом  
заведующего МБДОУ «Детский  
сад д. Старая Юмья» Кукморского  
муниципального района РТ  
от 27.08.2021 №  
 Д. Г. Антонова



**Годовой план  
воспитательно – образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад д. Старая Юмья»  
Кукморского муниципального района РТ  
на 2021 – 2022 учебный год**

## *Содержание*

1. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год
  2. Задачи на новый 2021 – 2022 учебный год
- I. Повышение социальной активности и деловой квалификации
  - II. Методическая работа
    1. Педагогические советы
    2. Консультации
    3. Тематический контроль в подготовительной к школе группе
    4. Выставки
    5. Оснащение методического уголка
  - III. Работа с родителями
    1. Родительские собрания
    2. Консультации
    3. Выставки
  - IV. Реализация прав ребенка на защиту и развитие
  - V. Административно – хозяйственная работа
  - VI. Работа с обслуживающим персоналом

## *Приложение*

1. Выписка из приказа о возложении ответственности на документы строгой отчетности
2. План работы родительского комитета
3. План работы по оздоровлению детей
4. План работы по патриотическому воспитанию
5. План работы по обучению детей правилам пожарной безопасности
6. План работы с одаренными детьми
7. План работы по предшкольной подготовке детей 5 – 6 летнего возраста не охваченных ДОУ
8. План работы по противопожарной безопасности
9. План работы по антитерроризму
10. Сетка занятий

## ***I. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Старая Юмья» Кукморского муниципального района Республики Татарстан находится по адресу: 422102, Республика Татарстан, Кукморский район, деревня Старая Юмья, улица Центральная, дом 69 а.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад деревни Старая Юмья» находится в приспособленном здании. Функционирует с 1972 года. В 2020 – 2021 учебном году в детском саду воспитывались 15 детей от 3 до 7 лет в разновозрастной группе.

Учредитель: Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Заведующий ДООУ – Антонова Лариса Геннадиевна. Стаж работы в данном ДООУ 11 лет, в данной должности 2 месяца. Образование высшее, имеет первую квалификационную категорию.

Воспитатель – Тукташева Юлия Рудиковна. Стаж в данном детском саду 2 месяца. Образование высшее, имеет первую квалификационную категорию.

Младший воспитатель Герасимова Светлана Алексеевна. Стаж работы в детском саду 32 лет.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт крыши здания, кухни. Участок огражден металлическим забором, имеется оборудование для игр. Оборудование отремонтировано и окрашено.

В рамках решения **годовых задач** в ДООУ проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении трех задач. **Первая задача – «Совершенствование работы по формированию необходимых**

**двигательных умений и навыков, физических качеств, и способностей детей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма ребенка».**

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В нашем детском саду ведется работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности.

Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, физкультминуток, динамических часов, прогулок, самостоятельной двигательной деятельности детей, утренней гимнастики и гимнастики после сна и др.

Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей. И это даёт большой положительный результат.

Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности детей с использованием технологии мониторинга, а также анкетирования родителей.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

**Вторая задача – «Совершенствование работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края».**

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего дошкольного учреждения. Большое значение, в патриотическом воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников, так как быть патриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно работать на её благо. Для этого в ДООУ используем различные формы работы: целевые прогулки, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, праздники, развлечения, вечера досуга, викторины и, конечно же, основная форма работы – образовательная деятельность (занятие).

Система работы по патриотическому воспитанию включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.

**Экологическое.** Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края (растительность, животный мир) даёт возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

**Историко-краеведческое:** У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей нашей деревни, района, республики, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. Кроме своей малой Родины дети должны знать о своём государстве (герб, гимн, флаг, национальности, столицу страны, разные города)

**Культурное:** Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором,

предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков. Знакомим детей с народными промыслами русского народа.

**Третья задача – «Формирование бережного отношения к родному языку, гордости за свой родной язык, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре».**

Дошкольный период считается наиболее благоприятным для овладения каким-нибудь языком в силу психологических особенностей детей. В этом возрасте у детей наблюдается речевая и мыслительная активность, активная память, легкость формирования положительной мотивации речевой деятельности.

Любовь к Родине, Отчизне невозможно представить без родного языка. Ведь только через любовь к родному языку, к своему народу, его национальным традициям можно воспитать любовь к своему многонациональному отечеству, уважение к культуре другого народа, рядом с которым ты живёшь. В языке народа сосредоточена духовная жизнь нации, одухотворён народ и его родина. Для этого в нашем детском саду созданы все условия. Обучая детей родному языку в ДООУ, мы решаем важную задачу воспитания любви, бережного отношения, уважения, интереса к своей малой родине, к родному краю. Обучение родному языку в дошкольном учреждении осуществляется в двух формах: в повседневной жизни и на специально организованных занятиях. Занятия помогают реализовать возможности речевого развития в дошкольном детстве, самом благоприятном периоде для овладения языком. В повседневной жизни, помимо воздействия воспитателя на речь детей, происходит взаимовлияние речи детей друг на друга.

На занятиях дети знакомятся с подлинными предметами быта и прикладного искусства, с национальной одеждой, с образом жизни наших предков. И, конечно, пополняют словарный запас на родном языке.

**Здоровьесбережение** воспитанников всегда было обязательным разделом работы ДООУ, в последние годы содержание занятий физическими упражнениями с дошкольниками активно обновляются. Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются лыжи для занятий зимой, мячи, скакалки, обручи. При использовании спортивно – игрового оборудования, на занятиях создавались вариативные, усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучались проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в подвижных и в спортивных играх способствовали формированию у детей решать двигательные задачи. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к детям. Предпочтение отдавалось нетрадиционным формам работы (игровой комплекс основных движений, сочетание соревновательных движений и др.). Интересно проходили семейные соревнования. В течение года приобреталась публицистическая и методическая литература по данной теме. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится в работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно – оздоровительную работу детского сада. Таким образом, за прошедший учебный год коллектив учреждения достиг хороших показателей по формированию здоровья детей.

Год	Пропуск одним ребенком		Группа здоровья		
	детский сад	по району	I	II	III
2019					
2020					
2021					



Пополнили методический уголок вновь издающимися пособиями, литературой.

Планомерно велась работа с новыми учебно-методическими комплектами (УМК). Уголок УМК оснащен наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, конспекты, разработки мероприятий с детьми, родителями. Взаимодействовали с родителями и социумом по реализации новых образовательных технологий изучения русского языка. В течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по сказкам, стихам, просмотренным мультфильмам.

В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

**Результаты диагностики уровня усвоения воспитанниками  
программного материала**

**Средняя группа**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	0%	38%	62%
Конец учебного года	13%	87%	0%

Результаты диагностического исследования уровня знаний детей средней группы, на конец учебного года показывают, что программный материал усвоен детьми в полном объеме. Данные говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по всем областям программы.

### Старшая группа

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	0%	67%	33%
Конец учебного года	33%	67%	0%

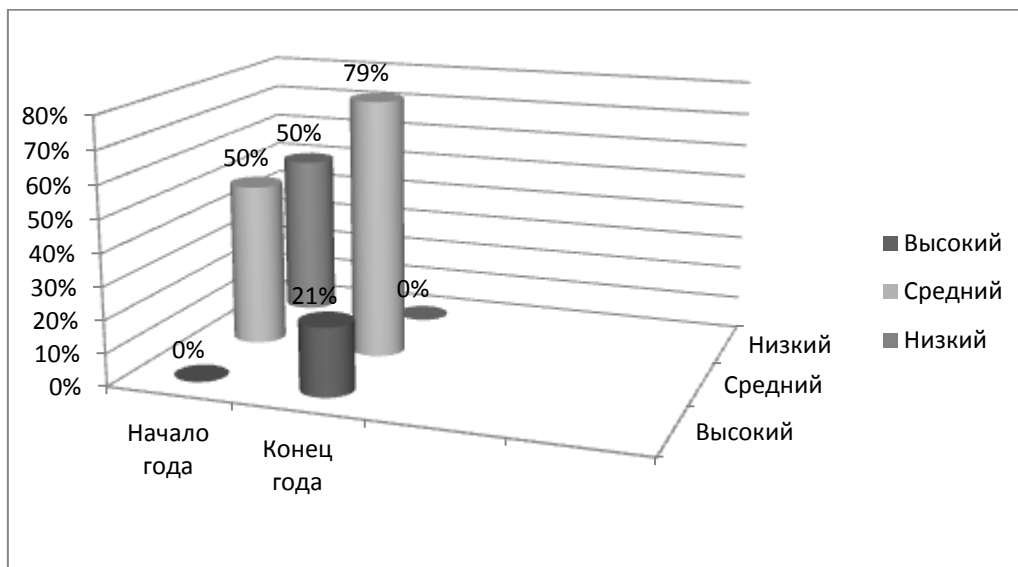
По результатам полученных данных начальной и повторной диагностики образовательных областей у воспитанников старшей группы следует, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Этот результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников группы, а также созданию педагогических условий при организации образовательного процесса в детском саду.

### Подготовительная к школе группа

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	0%	67%	33%
Конец учебного года	33%	67%	0%

На основании результатов диагностических исследований знаний детей в подготовительной к школе группе по всем областям программы, можно сделать вывод, что все дети усвоили материал в полном объеме. Из сравнительного анализа прослеживается хорошая динамика усвоения материала по всем разделам. На занятиях дошкольники показали хорошо сформированные учебные навыки: умение давать полный аргументированный ответ на вопрос, внимательно выслушивать ответы товарищей, умеют высказывать свое мнение, дополнять ответы товарищей.

## Сравнительная диаграмма уровня развития детей по МБДОУ



Анализируя работу с родителями, можно сказать следующее – проводили родительские собрания один раз в квартал. Приглашали родителей на беседы, консультации, открытые мероприятия, утренники. На таких мероприятиях дети показывали умение петь, танцевать, читать выразительно стихи, показывали ловкость и выносливость. Родители с гордостью смотрели на своих малышей. Они радовались успехам детей.

Большое внимание уделялось совместной работе со школой по преемственности. Изучали и анализировали программу воспитания и обучения в детском саду по ФГОС «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы. Велась шефская работа: ученики оказывали помощь в изготовлении раздаточного материала, в ремонте книжек, в изготовлении игрушек.

Учебный год	Поступили в 1 класс	Отличники	Ударники
2018 – 2019	7	4	3
2019 – 2020	7	2	5
2020 – 2021	7	-	-

По административно – хозяйственной работе провели следующие мероприятия: ремонт отопительной системы, косметический ремонт здания

детского сада, здания кухни, игровой площадки, также, на игровой площадке совместно с родителями отремонтировали крышу веранды, песочницу, сделали поделки. На клумбах вырастили цветы. На приусадебном участке вырастили тыкву, морковь, лук, капусту, свеклу, картофель.

## *II Задачи на 2021 – 2022 учебный год*

1. Совершенствование работы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Приобщение детей к культурному наследию народов Поволжья, через знакомство с народными праздниками и традициями.
3. Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Что намечено на год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
<p><b><i>I. Повышение социальной активности и деловой квалификации</i></b></p> <p>1. Использование учебно – методических комплектов по обучению детей двум Государственным языкам РТ</p> <p>2. Реализация ФГОС ДО к структуре образовательной программе дошкольного образования</p> <p>3. Повышение качества подготовки детей к школе, путем внедрения в воспитательно – образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий</p> <p>4. Повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>5. Посещение районных совещаний, методических объединений, семинаров</p> <p>6. Изучение периодических изданий</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b><i>II. Методическая работа. Педагогические советы</i></b></p> <p><b>1. Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году</b> а) рассмотрение и принятие годового плана, рабочей программы воспитателя,</p>	<p>Август</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	

<p>перспективного плана, комплексно-тематического плана</p> <p>б) рассмотрение и принятие расписания ОД, учебного плана, режима дня, календарного учебного графика, выборы председателя и секретаря на новый учебный год</p> <p>в) рассмотрение вопроса о ведении воспитательно-образовательной деятельности в детском саду на родном (удмуртском) языке и государственном языке РФ и РТ – русском</p>			
<p><b>2. Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ соответствии с ФГОС</b></p> <p>а) Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ</p> <p>б) Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в ДОУ</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>3. Ознакомление детей с культурой народов Поволжья в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ</b></p> <p>а) Формирование у детей знания и представления об образе жизни людей, населяющих Поволжье, их обычаях, традициях, фольклоре и национальных костюмах</p> <p>б) Формирование у детей умения применять</p>	<p>Январь</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	

<p>полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой)</p> <p><b>4. Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и повышению качества образования в ДОУ</b></p> <p>а) Пути и средства повышения качества образования в ДОУ б) Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС</p> <p><b>5. Подведение итогов за учебный год</b></p> <p>а) анализ выполнения основных задач годового плана б) организация выпуска детей в школу в) обсуждение проекта годового плана</p> <p><b>2. Консультации</b></p> <p>1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
--	---------------------------------------	---	--



<p>2. Организация жизни и деятельности детей в разновозрастной группе малокомплектного ДОУ</p> <p>3. Развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края</p>	<p>Январь</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
	<p>Март</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>3. Тематический контроль</b></p> <p>1. Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО</p> <p>2. Организация педагогической деятельности ДОУ по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья</p> <p>3. Организация работы по повышению качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Антонова Л. Г.</p>	
	<p>Январь</p>	<p>Антонова Л. Г.</p>	
	<p>Март</p>	<p>Антонова Л.Г.</p>	
<p><b>4. Выставки</b></p> <p>1. Выставка рисунков «Дары осени»</p> <p>2. Выставка поделок «Новогодняя сказка»</p> <p>3. Выставка рисунков «Весело зимой»</p> <p>4. Аппликация «Народы Поволжья»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
	<p>Декабрь</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
	<p>Февраль</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
	<p>Апрель</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>5. Оснащение методического уголка</b></p> <p>1. Подписка на периодические издания.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	

<p>2. Пополнение методического уголка вновь издающимися пособиями, литературой.</p> <p>3. Подготовка учебно – наглядных пособий и методических разработок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
	<p>В течение года</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>6. Конкурсы</b></p> <p>1. Зеленая территория</p> <p>2. Зимний участок</p> <p>3. Юное дарование</p> <p>4. Я за мир на дорогах</p> <p>5. Детский сад года</p>	<p>Август Декабрь Октябрь Апрель Март</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>III. Работа с родителями</b></p> <p><b>1. Родительские собрания</b></p> <p>1. а) ознакомление с задачами на новый учебный год</p> <p>б) ознакомление с расписанием ОД, режимом дня, рабочей программой воспитателя, комплексно-тематическим планом</p> <p>в) выбор родительского комитета</p> <p>г) заключение договоров с родителями</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>2. Семья как социальный институт формирования личности ребенка</b></p> <p>а) Роль семьи в воспитании ребенка</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>3. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям</b></p> <p>а) Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры</p>	<p>Февраль</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	

<p>б) патриотическое воспитание ребенка и народные семейные традиции</p>			
<p><b>4. Здоровьесбережение в детском саду и дома</b>  а) Здоровая семья – здоровый ребенок  б) Формы организации здоровьесберегающей работы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>5. Подведение итогов работы за учебный год</b>  а) организация выпуска детей в школу  б) привлечение родителей к благоустройству территории детского сада</p>	<p>Май</p>	<p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>2. Консультации</b>  1. Коронавирус в мире: что должны знать родители, чтобы уберечь своего ребенка</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
<p>2. Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка</p>	<p>Январь</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
<p>3. Роль родного языка в формировании личности ребенка</p>	<p>Апрель</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
<p><b>3. Выставки</b>  1. Участие родителей в выставке рисунков, фотографий «Вместе весело шагать по просторам»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
<p>2. Конкурс поделок, изготовленных родителями совместно с детьми «Удивительный мир сказок»</p>	<p>Январь</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	
<p>3. Выставка семейных рисунков «И вновь звенит победный май!»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Тукташева Ю. Р.</p>	

<p><b><i>IV. Реализация прав ребенка на защиту и развитие</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка состояния участков и оборудования</li> <li>2. Проверка состояния мебели в группе</li> <li>3. Ревизия отопительной системы</li> <li>4. Инвентаризация</li> <li>5. Своевременное обеспечение продуктами питания</li> <li>6. Ремонт косметический, текущий</li> <li>7. Обеспечение методической литературой, программами, наглядными пособиями, игрушками</li> <li>8. Работа с детьми, не посещающими детский сад</li> <li>9. Определение группы здоровья</li> <li>10. Диспансеризация детей</li> </ol>	<p>ежедневно</p> <p>ежеквартал</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>июнь-август</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>Антонова Л. Г.</p> <p>персонал</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г. Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.</p> <p>Тукташева Ю. Р.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p>	
<p><b><i>V. Административно – хозяйственная работа</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по благоустройству</li> <li>2. Ремонт косметический, текущий</li> <li>3. Приказ по организации питания в ДОУ</li> <li>4. Приказ и назначение ответственных по ОТ и ТБ, пожарной безопасности</li> <li>5. Своевременное обеспечение продуктами питания</li> <li>6. Посадка картофеля, овощей, цветов</li> <li>7. Подготовка к отопительному сезону</li> <li>8. Закупка материалов для ремонтных работ</li> </ol>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Май-июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Персонал</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p>	

<p><b>VI. Работа с обслуживающим персоналом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей</li> <li>2. Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>3. Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>4. Проверка чистоты д/сада, выполнение санитарно – эпидемиологического режима</li> <li>5. Повышение качества питания</li> <li>6. Производственное собрание</li> <li>7. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья</li> <li>8. Подготовка к зиме</li> <li>9. ТБ на кухне, работа с электроприборами, электромашинами, в прачечной</li> <li>10. ТБ при проведении новогодних елок</li> <li>11. Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки</li> <li>12. Подготовка к празднованию 23 февраля</li> <li>13. Подготовка к празднованию 8 марта</li> <li>14. Уборка территории</li> <li>15. Работа на огороде</li> </ol>	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь-апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Май</p>	<p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г. Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г.</p> <p>Антонова Л. Г. Персонал</p>	
--	---	---	--

## *План работы родительского комитета*

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Участие в обсуждении и составлении плана работы родительского комитета на год	Сентябрь	Члены родительского комитета	
2. Ознакомление с годовым планом работы детского сада	Сентябрь		
3 Включение в работу педагогического коллектива по изучению состояния трудового воспитания детей в семье и детском саду	В течение года		
4. Ознакомление с организацией питания детей	В течение года		
5. Присутствие на детских утренниках	В течение года		
6. Принятие активного участия в педсоветах	В течение года		
7. Принятие активного участия в родительских собраниях.	В течение года		
8. Организация подписки на педагогическую литературу для родителей	В течение года		
9. Включение в работу педагогического коллектива по реализации в образовательной деятельности новых УМК при обучении детей двум государственным языкам РТ	В течение года		

## *План работы по оздоровлению детей*

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Организация жизни детей в адаптивный период, создание комфортного режима	Ежедневно	Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.	
2. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Тукташева Ю. Р.	
3. Ежедневные прогулки на свежем воздухе	В течение года	Тукташева Ю. Р.	
4. Закаливание воздушное и водное	В течение года	Тукташева Ю. Р.	
5. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, игры забавы	Ежедневно	Тукташева Ю. Р.	
6. Проветривание помещений детского сада	В течение года	Тукташева Ю. Р. Герасимова С.А.	
7. Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группе, за световым режимом	В течение года	Тукташева Ю. Р. Антонова Л. Г. Герасимова С.А.	
8. Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Тукташева Ю. Р.	
9. Ароматизация помещений (чесночные бусы)	В течение года	Тукташева Ю. Р.	
10. Консультация с фельдшером Старо-Юмьинского ФАП	В течение года	Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.	
11. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	В течение года	Тукташева Ю. Р.	

## *План работы по патриотическому воспитанию*

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Просмотр видеофильма о Республике Татарстан	сентябрь	Тукташева Ю. Р.	
2. Выставка рисунков «Моя деревня»	сентябрь	Тукташева Ю. Р.	
3. Викторина «Знатоки родного края»	октябрь	Тукташева Ю. Р.	
4. Просмотр презентации о Великой войне «Они сражались за Родину»	октябрь	Тукташева Ю. Р.	
5. Конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о Татарстане «Мой край родной»	ноябрь	Тукташева Ю. Р.	
6. Изготовление удмуртской куклы из лоскутков ткани	ноябрь	Тукташева Ю. Р.	
7. Создание альбома из рисунков детей «Я гуляю по Кукмору»	ноябрь	Тукташева Ю. Р.	
8. Знакомство с культурой народов, проживающих в РТ, выставка кукол в национальной одежде, выставка книг национальных авторов	декабрь	Тукташева Ю. Р.	
9. Выставка рисунков «Я горжусь своей Республикой»	январь	Тукташева Ю. Р.	
10. Просмотр презентации «Знаменитые люди Кукморского района»	февраль	Тукташева Ю. Р.	
11. Фотовыставка «Мой папа и дедушка были солдатами!» совместно с родителями	февраль	Тукташева Ю. Р.	



12. Праздничное мероприятие «Защитники Родины»	февраль	Тукташева Ю. Р. Антонова Л. Г.	
13. КВН «Моя родина - Татарстан»	март	Тукташева Ю. Р.	
14. Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»	март	Тукташева Ю. Р.	
15. Спортивный праздник «Наши рекорды – тебе Республика»	апрель	Тукташева Ю. Р. Антонова Л. Г.	
16. Выставка аппликаций «Военная техника»	апрель	Тукташева Ю. Р.	
17. Рассмотреть с детьми открытки, альбомы, художественные книги, которые отражают происходящее в годы Великой Отечественной войны в Кукморском районе	май	Тукташева Ю. Р.	
18. Акция «Открытка ветерану»	май	Антонова Л. Г.	
19. Акция «Бессмертный полк»	май	Антонова Л. Г.	

**План работы по противопожарной безопасности**

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Издать приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность	Август	Антонова Л. Г.	
2. Издать приказ об установлении противопожарного режима.	Август	Антонова Л. Г.	
3. Организовать проведение противопожарного инструктажа с работниками	1 раз в полгода	Ответственный за ПБ	
4. Регулярно оформлять наглядной агитацией по пожарной безопасности	Постоянно	Ответственный за ПБ	
5. Устранять замечания по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Ответственный за ПБ	
6. Проверять сопротивление изоляции электросети и заземление оборудования	В течение года	Ответственный за ПБ	
7. Проверять работоспособность огнетушителей, вовремя проводить их перезарядку	В течение года	Антонова Л. Г.	
8. Проверять исправность электрических розеток, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Антонова Л. Г.	
9. Обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Антонова Л. Г.	
11. Работа с воспитанниками по изучению правил пожарной безопасности	Постоянно	Антонова Л. Г.	

## *План работы с одаренными детьми*

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Сбор информации о раннем развитии ребенка, его индивидуальных особенностей и роли родителей в развитии его потенциальных возможностей	Сентябрь-октябрь	Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.	
а) индивидуальная беседа с родителями	В течение года	Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.	
б) анкетирование родителей «Наш одаренный ребенок»			
2. Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	В течение года	Тукташева Ю. Р.	
3. Развитие творческих способностей у детей в кружковой деятельности, ИЗО, музыке, художественном чтении, театрализованной деятельности	В течение года	Тукташева Ю. Р.	
4. Участие в районных конкурсах	В течение года	Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.	
а) «Юные дарования»			
б) «Созвездие»			
5. Участие в районных конкурсах на лучший рисунок	В течение года	Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.	
а) «Противопожарная безопасность»			
б) «Я за мир на дорогах»			

***План работы по предшкольной подготовке детей 5 – 6  
летнего возраста не охваченных ДОУ***

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Сбор информации о детях, не посещающих детский сад	сентябрь	Антонова Л. Г.	
2. Посещение детей на дому не посещающих детский сад	сентябрь	Антонова Л. Г.	
3. Составление паспорта семьи		Антонова Л. Г.	
4. Беседа с родителями о причинах не посещаемости детьми д/ сада	сентябрь-октябрь	Антонова Л. Г.	
5. Семинары, праздники, развлечения для родителей с детьми, не посещающими детский сад	в течение года	Антонова Л. Г. Тукташева Ю. Р.	

## *План работы по антитерроризму*

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Составление плана эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения ЧС	Август	Антонова Л. Г.	
2. Составление акта проверки состояния ограждений, подвальных и чердачных помещений	Сентябрь Май Август	Антонова Л. Г.	
3. Приказы: * о назначении ответственных за служебные помещения; * о создании комиссии по предупреждению ЧС	Август	Антонова Л. Г.	
4. Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, пломб, служебных, хозяйственных и складских помещений	Ежедневно	Сотрудники	
5. Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и сотрудниками при возникновении ЧС	В течение года	Тукташева Ю. Р.	
6. Инструктаж для сотрудников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера	1 раз в квартал	Антонова Л. Г.	

## *План работы по обучению детей правилам пожарной безопасности*

<b>Что намечено на год</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Беседа на тему «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»	Октябрь	Тукташева Ю. Р.	
2. Рисование «Пожарные машины»	Декабрь	Тукташева Ю. Р.	
3. Игра «Мы – пожарные»	Январь	Тукташева Ю. Р.	
4. Рассматривание памятки «Детям об огне»	Февраль	Тукташева Ю. Р.	
5. Познавательное занятие «Всем детям это нужно знать: опасно спичками играть!»	Март	Тукташева Ю. Р.	
6. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»	Апрель	Тукташева Ю. Р.	
7. Викторина «Чтобы не было пожара»	Май	Тукташева Ю. Р.	

